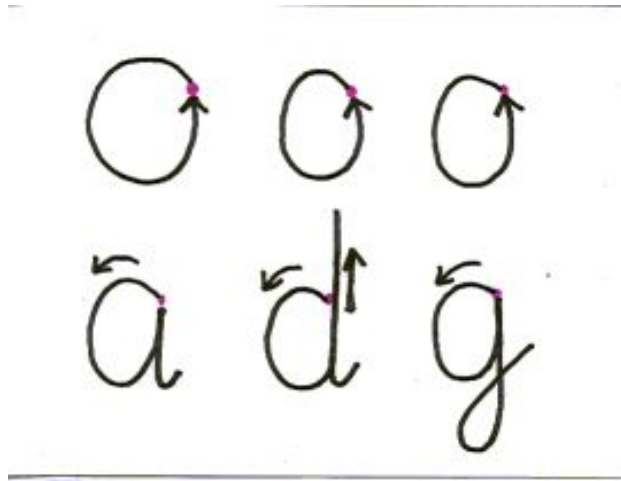


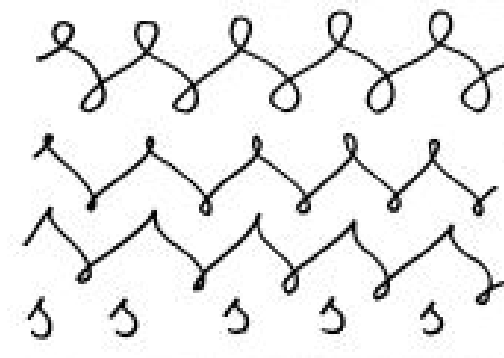
## Pisanie liter

Najważniejszą sprawą jest sposób kreślenia i łączenia liter. Prawidłowe łączenie sprzyja wytworzeniu się tzw pamięci ruchowej. Okazuje się to potem bardzo pomocne przy nauce ortografii. Po prostu ręka pamięta sposób pisania wyrazu. Pewnie zetknęli się Państwo z sytuacją, kiedy ktoś proszony o odpowiedź na pytanie: jak napisać dany wyraz, pomaga sobie pisząc palcem na ławce. Dlatego bardzo namawiam do ćwiczenia z dzieckiem prawidłowego sposobu kreślenia i łączenia liter. Proszę od początku zacząć dobrze, później jest bardzo trudno oduczyć dziecko jeśli złe nawyki już się utrwaliły.

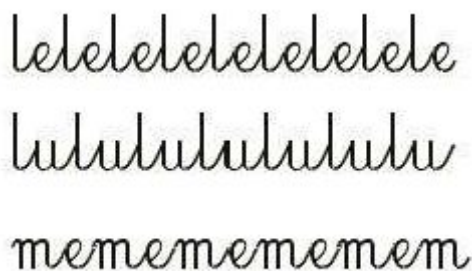
Naukę prawidłowego kreślenia liter "a", "d", "g" najlepiej zacząć od kreślenia kółek. Najlepiej narysować dziecku kropki, od których będzie zaczynało. Pamiętajmy - kierunek przeciwny do wskazówek zegara. Można też ćwiczyć "ślimaczki" - utrwalamy wtedy kierunek kreślenia kółek w lewo. Później ćwiczymy pisanie liter zwracając uwagę aby pisać jednym ruchem, bez odrywania ręki.



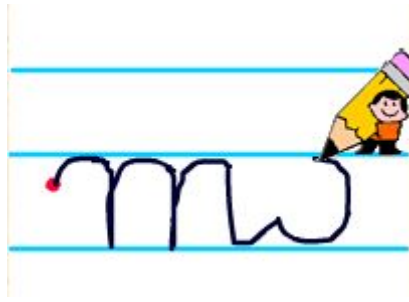
Jeżeli dziecko ma kłopoty z pisaniem litery "s" proponujemy mu ćwiczenia wprowadzające.



Zwracajmy też uwagę, by inne litery dziecko pisało jednym ruchem ręki. Dotyczy to szczególnie liter: h, m, n, p, r. Dziecko często pisze te litery odrywając rękę. Jeśli dziecko już umie pisać pojedyncze litery możemy zacząć ćwiczyć łączenie liter. Można wpieryw zrobić szlaczki literopodobne. Będą one ułatwieniem do późniejszego pisania.



Dużo ćwiczeń wymaga nauczenie się prawidłowego łączenia liter w sylabach typu: "mo", "lo", "do".



Zachęcam do wykorzystania tych wskazówek w pracy z dzieckiem. Są to bardzo ważne ćwiczenia i z całą pewnością przyniosą pozytywne efekty w przyszłości.